NATIONAL ASSEMBLY SECRETARIAT

REPORT OF THE STANDING COMMITTEE ON FEDERAL EDUCATION, PROFESSIONAL TRAINING, NATIONAL HERITAGE AND CULTURE ON THE NATIONAL VOCATIONAL AND TECHNICAL TRAINING COMMISSION (AMENDMENT) BILL, 2021

I, Chairman of the Standing Committee on Federal Education, Professional Training, National Heritage and Culture have the honor to present this report on the Bill further to amend the National Vocational and Technical Training Commission Act, 2011 (Act XV of 2011) [The National Vocational and Technical Training Commission (Amendment) Bill, 2021] (Private Member's Bill) referred to the Committee on 20th October, 2020.

2. The Committee comprises the following:-

1.	**Mian Najeeb Ud Din Awaisi**	**Chairman**
2.	Mr. Ali Nawaz Awan	Member
3.	Mr. Sadaqat Ali Khan	Member
4.	Ms. Javairia Zafar Aheer	Member
5.	Mr. Umar Aslam Khan	Member
6.	Mr. Muhammad Farooq Azam Malik	Member
7.	Ms. Nafeesa Inayatullah Khan Khattak	Member
8.	Ms. Andleeb Abbas	Member
9.	Ms. Ghazala Saifi	Member
10.	Ms. Asma Qadeer	Member
11.	Ms. Tashfeen Safdar	Member
12.	Mrs. Farukh Khan	Member
13.	Ms. Mehnaz Akber Aziz	Member
14.	Ch. Muhammad Hamid Hameed	Member
15.	Ms. Kiran Imran Dar	Member
16.	Ms. Musarrat Asif Khawaja	Member
17.	Mr. Abid Hussain Bhayo	Member
18.	Ms. Mussarat Rafiq Mahesar	Member
19.	Dr. Shazia Sobia Aslam Soomro	Member
20.	Mr. Asmatullah	Member
21.	Mr. Shafqat Mahmood, Minister for Federal Education, Professional Training, National Heritage and Culture	Ex-officio Member

3. The Committee considered the Bill as introduced in the National Assembly, placed at **Annexure-'A'**, in its meeting held on 11-02-2021 and recommends that the Bill may be passed by the National Assembly.

Sd/-
(MIAN NAJEEB UD DIN AWAISI)
Chairman

Sd/-
(TAHIR HUSSAIN)
Secretary
Islamabad, the 5th March, 2021

ANNEX-A

[AS REPORTED BY THE STANDING COMMITTEE]

A

Bill

further to amend the National Vocational and Technical Training Commission Act 2011

Whereas it is expedient further to amend the National Vocational and Technical Training Commission Act 2011 (Act XV of 2011)for the purposes hereinafter appearing;

It is hereby enacted as follows:-

1. Short title and commencement.- (1) This Act may be called National Vocational and Technical Training Commission (Amendment) Act 2021.

(2) It shall come into force at once.

2. Insertion of new section 5A, Act XV of 2011.- In the National Vocational and Technical Training Commission Act 2011, after section 5, following new section shall be inserted namely:

"(5A)**Disabled Persons Committee.**-(l) A permanent subcommittee of the Board shall be established for the purpose of advising the Commission for Vocational Education and Training in respect of its tasks in the area of vocational education and training of disabled persons. This Disabled Persons Committee shall endeavor to ensure that consideration is given to the special vocational education and training requirements of disabled persons and that vocational education and training of disabled persons is coordinated with other measures to promote their participation in working life. The National Vocational and Technical Training Commission shall consider the proposals put forward by the Committee when taking decisions concerning the implementation of research projects pertaining to the vocational education and training of disabled persons.

(2) The Committee shall consist of 17 members who shall be appointed by the Chairman for a period not exceeding four years. One reappointment shall be permitted. The members of the Committee shall be appointed on the proposal of the National Council for the Rehabilitation of Disabled Persons and, namely,

i. one member to represent the employees,

ii. one member to represent the employers,

iii. three members to represent organizations of disabled persons,

iv. one member to represent the Directorate of Worker's Education,

v. two members to represent the Board of Trustees of the Federal Employees Benevolent and Insurance Funds

vi. one member to represent private welfare organizations,

vii. two members to represent vocational rehabilitation institutions,

viii. six additional persons who are experts in the area of vocational education and training of disabled persons and are employed at vocational training establishments or outpatient services for the disabled.

(3) The Committee may invite disabled persons who are undergoing initial training, further training or retraining to participate in its deliberations."

3. Amendment in section 6, Act XV of 2011.- In the National Vocational and Technical Training Commission Act 2011, in section 6, in sub-section (q), semi colon at the end shall be replaced by a comma, "," and words, " including transgender community" and a semi colon, ":" shall be added.

STATEMENT OF OBJECTS AND REASONS

Persons with disabilities in Pakistan are more than the combined population of Multan, Hyderabad and Peshawar (HHRD). Over 5 % of our population are people with disabilities. The poor amongst them are the hardest hit as they face social, attitudinal and physical barriers and discrimination. Up to now the government has not been providing any assistance for people with disabilities. Without help, many people with disabilities would languish in pain and misery and remain disconnected from the society. Limited educational and skills training opportunities put them at a disadvantage when they seek employment. In Pakistan, there are very few vocational training and skills development opportunities for persons with disabilities. The mainstream institutes lack reasonable accommodations required for persons with disabilities, and special schools often do not have the resources or expertise to offer vocational training. Both these factors combine to limit the access of persons with disabilities to skills development opportunities, which subsequently puts them at a disadvantage when they seek employment. The purpose of inserting new section 5Ain National Vocational and Technical Training Commission Act 2011, is to include the responsibility of provision of vocational and skill based training to disabled persons all over the country under the functions of the Commission. So that disabled persons may be provided accurate, need-based and relative vocational trainings keeping in view of their specific nature of disabilities. For that purpose formation of a special committee has been proposed whose work would be to work exclusively on searching and researching on those particular trades, vocations and skills that would be appropriate for disabled persons in context of their relevant disabilities. The purpose of proposed amendment in section 6 is to fulfill a very noble cause with the aim of contributing to transgender people's acceptance as productive members of the society. The rights of the transgender community and their protection from discrimination and violence are sensitive issues in the country. There are no platforms for the transgender community in the country and hardly

anyone is working for their welfare, so their voices are not being heard. The government should not only teach them skills but also to provide them jobs according to their competence so that they may lead a life of dignity.

2. The bill has been designed to achieve the above purposes,

Sd-

MS. UZMA RIAZ,

Member National Assembly

قومی اسمبلی سیکرٹریٹ

قومی کمیشن برائے پیشہ وارانہ و تکنیکی تربیت (ترمیمی) بل، ۲۰۲۱ء پر قائمہ کمیٹی برائے وفاقی تعلیم، پیشہ وارانہ تربیت، قومی ورثہ وثقافت کی رپورٹ۔

میں، چیئرمین قائمہ کمیٹی برائے وفاقی تعلیم، پیشہ وارانہ تربیت، قومی ورثہ وثقافت ۲۰/اکتوبر، ۲۰۲۰ء کو کمیٹی کے سپرد کردہ قومی کمیشن برائے پیشہ وارانہ و تکنیکی تربیت ایکٹ، ۲۰۱۱ء (ایکٹ نمبر ۱۵ بابت ۲۰۱۱ء) میں مزید ترمیم کرنے کے بل [قومی کمیشن برائے پیشہ وارانہ و تکنیکی تربیت (ترمیمی) بل، ۲۰۲۱ء] (نجی رکن کا بل) پر رپورٹ ہذا پیش کرنے کا شرف حاصل کرتا ہوں۔

۲۔ کمیٹی حسب ذیل اراکین پر مشتمل ہے:۔

۱۔	میاں نجیب الدین اویسی	چیئرمین
۲۔	جناب علی نواز اعوان	رکن
۳۔	جناب صداقت علی خان	رکن
۴۔	محترمہ جویریہ ظفر آہیر	رکن
۵۔	جناب عمر اسلم خان	رکن
۶۔	جناب محمد فاروق اعظم ملک	رکن
۷۔	محترمہ نفیسہ عنایت اللہ خان خٹک	رکن
۸۔	محترمہ عندلیب عباس	رکن
۹۔	محترمہ غزالہ سیفی	رکن
۱۰۔	محترمہ اسماء قدیر	رکن
۱۱۔	محترمہ تاشفین صفدر	رکن
۱۲۔	بیگم فرخ خان	رکن
۱۳۔	محترمہ مہناز اکبر عزیز	رکن
۱۴۔	چوہدری محمد حامد حمید	رکن
۱۵۔	محترمہ کرن عمران ڈار	رکن
۱۶۔	محترمہ مسرت آصف خواجہ	رکن
۱۷۔	جناب عابد حسین بھائیو	رکن
۱۸۔	محترمہ مسرت رفیق مہیسر	رکن
۱۹۔	ڈاکٹر شازیہ ثوبیہ اسلم سومرو	رکن
۲۰۔	جناب عصمت اللہ	رکن
۲۱۔	جناب شفقت محمود، وزیر برائے وفاقی تعلیم، پیشہ وارانہ تربیت، قومی ورثہ وثقافت	رکن بالحاظ عہدہ

۳۔ کمیٹی نے ۱۱/ فروری، ۲۰۲۱ء کو منعقدہ اپنے اجلاس میں منسلکہ "الف" کے طور پر قومی اسمبلی میں پیش کردہ بل پر غور کیا اور سفارش کرتی ہے کہ قومی اسمبلی بل کی منظوری دے۔

دستخط/۔
(طاہر حسین)
سیکرٹری

اسلام آباد، ۵/ مارچ، ۲۰۲۱ء

دستخط/۔
(میاں نجیب الدین اویسی)
چیئرمین

منسلکہ۔ الف

[قائمہ کمیٹی کی رپورٹ کردہ صورت میں]

قومی کمیشن برائے پیشہ ورانہ و تکنیکی تربیت ایکٹ، ۲۰۱۱ء میں مزید ترمیم کرنے کا

بل

چونکہ یہ قرین مصلحت ہے کہ بعد ازیں ظاہر ہونے والی اغراض کے لئے قومی کمیشن برائے پیشہ ورانہ و تکنیکی تربیت ایکٹ، ۲۰۱۱ء(ایکٹ نمبر ۱۵ بابت ۲۰۱۱ء) میں مزید ترمیم کر جائے؛

بذریعہ ہذا حسب ذیل قانون وضع کیا جاتا ہے:۔

۱۔ **مختصر عنوان اورآغاز نفاذ:۔** (۱) ایکٹ ہذا قومی کمیشن برائے پیشہ ورانہ و تکنیکی تربیت (ترمیمی) ایکٹ، ۲۰۲۱ء کے نام سے موسوم ہوگا۔

(۲) یہ فی الفوز نافذ العمل ہو گا۔

۲۔ **ایکٹ نمبر ۱۵ بابت ۲۰۱۱ء، دفعہ ۵/الف کی شمولیت:۔** قومی کمیشن برائے پیشہ ورانہ و تکنیکی تربیت ایکٹ، ۲۰۱۱ء میں، دفعہ ۵ کے بعد درج ذیل نئی دفعہ شامل کر دی جائے گی، یعنی:۔

"**(۵/الف) معذور افراد کی کمیٹی:۔** (۱) معذور افراد کی پیشہ ورانہ تعلیم و تربیت کے شعبہ میں کمیشن کے کاموں کے ضمن میں کمیشن برائے پیشہ ورانہ تعلیم و تربیت کو مشورہ دینے کی غرض سے بورڈ کی ایک مستقل ذیلی کمیٹی تشکیل دی جائے گی۔ معذور افراد کی یہ کمیٹی اس امر کو یقینی بنائے گی کہ معذور افراد کی پیشہ ورانہ تعلیم و تربیت کی ضروریات پر بھی غور کیا جائے اور یہ کہ معذور افراد کی پیشہ ورانہ تعلیم و تربیت کو کام کرنے کے حوالے سے زندگی میں ان کی شرکت کو فروغ دینے کے لئے دیگر اقدامات کے ساتھ مربوط کیا جائے۔ کمیشن برائے قومی پیشہ ورانہ و تکنیکی تربیت معذور افراد کی پیشہ ورانہ تعلیم و تربیت سے متعلق تحقیقی منصوبوں پر عمل درآمد کرنے کے لئے فیصلے کرتے وقت کمیٹی کی پیش کردہ تجاویز پر غور کرے گا۔

(۲) کمیٹی ۷ ارارکان پر مشتمل ہوگی جن کی چیئرمین زیادہ سے زیادہ چار سال کی مدت کے لئے تقرری کرے گا۔ کمیٹی کے ارکان کی قومی کونسل برائے بحالی معذور افراد کی تجویز پر تقرری کی جائے گی اور، یعنی:۔

(i) ملازمین کی نمائندگی کرنے کے لئے ایک رکن،

(ii) آجروں کی نمائندگی کرنے کے لئے ایک رکن،

(iii) معذور افراد کی تنظیموں کی نمائندگی کرنے کے لئے تین ارکان،

(iv) نظامت تعلیم کارکنان کی نمائندگی کرنے کے لئے ایک رکن،

(v) مجلس متولیان برائے وفاقی ملازمین رفاہی و بیمہ فنڈ کی نمائندگی کرنے کے لئے دو ارکان،

(vi) نجی بہبودی تنظیموں کی نمائندگی کرنے کے لئے ایک رکن،

(vii) پیشہ ورانہ بحالی کے اداروں کی نمائندگی کرنے کے لئے دو ارکان،

(viii) چھ اضافی افراد جو معذور افراد کی پیشہ ورانہ تعلیم و تربیت کے شعبہ میں ماہرین ہوں اور معذور افراد کے لئے پیشہ ورانہ تعلیم و تربیت کے اداروں میں ملازم ہوں یا معذور افراد کے بیرونی مریضوں کے لئے خدمات انجام دیتے ہوں۔

(۴) کمیٹی ابتدائی تربیت، مزید تربیت یا دوبارہ تربیت حاصل کرنے والے معذور افراد کو مدعو کر سکتی ہے، اور اس پر غور وخوص کے لئے شرکت کر سکتی ہے۔

۳۔ **ایکٹ نمبر ۱۵ بابت ۲۰۱۱ء، دفعہ ۶ میں ترمیم:۔** قومی کمیشن برائے پیشہ ورانہ تعلیم و تربیت ایکٹ، ۲۰۱۱ء میں، دفعہ ۶ میں، ذیلی شق ف میں، آخر پر واقع نیم وقفہ، شرحہ کی بجائے علامت وقف "،" اور الفاظ "بشمول مخنث طبقہ" اور نیم وقفہ ";" شامل کر دیئے جائیں گے۔

بیان اغراض ووجوہ

پاکستان میں معذوریوں کے شکار افراد کی تعداد ملتان، حیدرآباد اور پشاور (HHRD) کی کل آبادی سے زائد ہے۔ ہماری آبادی کے ۵ فیصد سے زائد افراد معذوری کا شکار ہیں۔ ان میں غریب لوگ از حد مشکلات میں گھرے ہوئے ہیں کیونکہ وہ سماجی، رویوں اور جسمانی مشکلات اور امتیازی سلوک کا سامنا کرتے ہیں۔ حکومت نے اب تک معذور افراد کو کوئی معاونت فراہم نہیں کی۔ کئی معذور افراد کسی مدد کے بغیر زبان کے حوالے سے نہایت تکلیف اور بے بسی محسوس کریں گے اور معاشرے سے قطع تعلق کر لیں گے، محدود تعلیم اور مہارتی تربیت کے مواقع سے جب وہ روزگار کی متلاشی ہوں گے تو غیر مفید حالت میں دھکیل دیئے جائیں گے۔ پاکستان میں معذور افراد کے لئے پیشہ ورانہ تربیت اور ترقی مہارت کے نہایت کم مواقع ہیں۔ مرکزی اداروں میں معذور افراد کے لئے درکار مناسب رہائش گاہوں کی کمی ہے اور خصوصی اسکولوں میں پیشہ ورانہ تربیت دینے کے لئے وسائل اور ماہرین کی اشد کمی ہوتی ہے۔ ان دونوں عناصر کی وجہ سے ترقی مہارت کے مواقع تک معذور افراد کی رسائی محدود ہو جاتی ہے جس سے نتیجتاً وہ روزگار کی خواہش رکھنے پر ان مواقع سے فائدہ نہ اٹھا سکنے کی طرف دھکیل دیئے جاتے ہیں۔

کمیشن برائے پیشہ ورانہ و تکنیکی ایکٹ، ۲۰۱۱ء میں نئی دفعہ ۵ر الف شامل کرنے کا مقصد کمیشن کے فرائض منصبی کے تحت، ملک بھر میں معذور افراد کو پیشہ ورانہ مہارت پر مبنی تربیت کی صراحت کرنے کی ذمہ داری ہے تاکہ ان کی معذوریوں کی مخصوص نوعیت کو مد نظر رکھتے ہوئے ان کو درست، ضرورت پر مبنی اور متعلقہ پیشہ ورانہ تربیتیں فراہم کی جا سکیں۔ اس مقصد کے لئے ایک خصوصی کمیٹی قائم کرنے کی تجویز دی گئی ہے جس کا کام ان مخصوص تجارتوں، پیشوں اور مہارتوں، جو معذور افراد کی متعلقہ معذوریوں کے تناظر میں ان افراد کے لئے موزوں ہوں گے، کی تلاش اور تلاش نو پر خصوصی طور پر کام کرنا ہوگا۔

دفعہ ۶ میں مجوزہ ترمیم کا مقصد مخنث افراد کی معاشرے میں مفید ارکان کے طور پر قبولیت میں حصہ ڈالنے کی غرض سے ایک نہایت نیک مقصد حاصل کرنا ہے۔ مخنث افراد کے طبقے کے تحفظ کے لئے حقوق اور ان کا امتیازی سلوک اور تشدد سے تحفظ ملک میں ماس معاملات ہیں۔ ملک میں مخنث افراد کے لئے کوئی پلیٹ فارم نہیں ہے اور ان کی بہبود کے لئے شائد ہی کوئی کام کر رہا ہے لہٰذا ان کی کوئی شنوائی نہیں ہے۔

دستخط/۔

محترمہ عظمیٰ ریاض،

رکن، قومی اسمبلی